

NÄYTTÄVÄ - Ryhmä 2

Suunnitteluvaiheen henkilökohtaistaminen

➤ Hakeutumisvaiheen henkilökohtaistaminen

- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Ohjauksen menetelmät
- Käytännön työkalut

OSAAMISEN TUNNISTAMINEN

Hakeva toiminta / Puhelin-
keskustelu / Sähköposti / Muu
kontakti tutkinnon suorittajaan

Sovittu tapaaminen/
haastattelu työpaikalla
(tai oppilaitoksessa)

-Tutustuminen henkilön
toimenkuvaan

-Keskustelu henkilön
osaamisesta, tilanteesta,
tarpeista ja mahdollisuuksista
(esimies mukana)

Oppimis-
/kehittymistavoitteen
asettaminen: tutkinnon
suorittaja valitsee tutkinnon /
tutkinnon osan

Oppimisvalmiudet:

kartoittaminen ja
itsearviointi

Oppimisvaikeudet:

tiedostaminen,
tarvittaessa LUKI-
seula

Ammattialakohtaiset
osaamiskartoitukset

-Yleisten ja ammatillisten
valmiuksien itsearviointi ja
osaamiskartoitukset
työpaikalla ja/tai
oppilaitoksessa

Terveys- ja kuntokartoitukset

Osaamisen arviointi
tutkinnon perusteissa
esitettyjen ammattitaito-
vaatimusten valossa
(www.osaan.fi)

Tutustuminen
tutkintokohtaiseen
näyttösuunnitelmaan

Henkilö-
kohtaistamis-
suunnitelma

OSAAMISEN TUNNISTAMISEN VÄLINEITÄ

Osaamisen tunnistaminen työpaikalla

- Työympäristön, toimenkuvan ja keskeisten työtehtävien esittely
- Oppimis- ja kehittymistavoitteiden asettaminen esimiehen myötävaikutuksella

Tutkinnon suorittajan itsearviointi ammatin osaajana

- Tutkinnon valtakunnallisiin perusteisiin perehtyminen / opetushallituksen materiaalin ohjattu käyttö
(www.osaan.fi)
- Alan ammatit, keskeiset työtehtävät ja ammattitaitovaatimukset / henkilökohtaiset keskustelut ja ryhmäkeskustelut
- eAmmattitaitokartoitus (JAKK)

Ammattialakohtaiset osaamiskartoitukset

ATK-osaaminen

- * opettajan laatima kartoitus (itsearviointi ja tehtävät)
- * Atk-ajokorttikoulun itsearviointitestit

(www.atk-ajokorttikoulu.net)

Taloushallinnon osaaminen

- * opettajan laatima kartoitus (itsearviointi ja tehtävät)

Matematiikan osaaminen

- * Opettajan laatima kartoitus (itsearviointi ja tehtävät)

Kymmensormijärjestelmä/Viisisormijärjestelmä – näppäilynopeus ja tarkkuus

- * Typing Master - kirjoitustesti

Suomen kielen viestinnän taidot

- * opettajan laatima kartoitus (itsearviointi ja tehtävät)
- * Kielitoimiston testit (www.kotus.fi/kielenhuolto)

Ruotsin kielen taidot

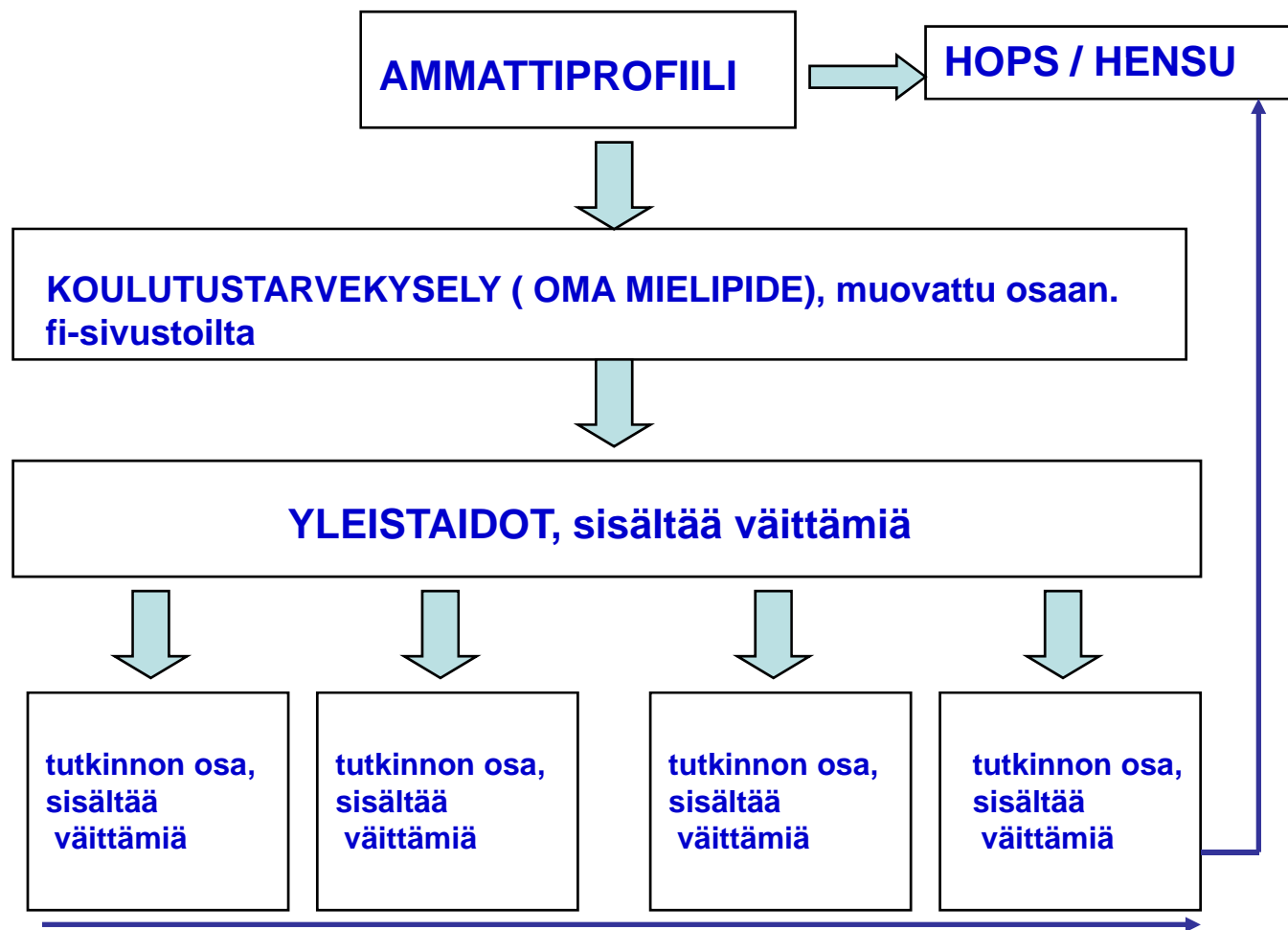
- * opettajan laatima kartoitus, itsearviointi ja keskustelut

Englannin kielen taidot

- * opettajan laatima kartoitus, itsearviointi ja keskustelut

eAmmattitaitokartoitus LIITE 1

▶ Kartoitus
OPPINETTI



YLEISTAIDOT kohdassa vastauksista pitää olla 80 % oikein, ennen kuin voi siirtyä seuraavaan vaiheeseen.

OHJAUS- JA TUKIPALVELUT

- Työpariajattelua kehitetään
- Ohjaava ja ammatin opettaja toimivat yhdessä
 - Osaamis- ja tarvekartoitukset
 - Koulutus- ja kehittämishankkeet
 - Työnohjaus, työhyvinvointi

Kiipulan oppimisvalmiuksien ja –vaikeuksien tunnistamisen malli

- sovelletaan kaikkeen kokopäiväkoulutukseen
- oppimisvalmennuspaketti
- NMI:n LUKI-seula
- NMI:n matematiikkaseula
- LUKKI-projektin materiaalit
- ketteryystesti, UKK-kävelytesti, hyvinvointikysely, terveyskysely

ITSETUNTO, ITSELUOTTAMUS, MOTIVAATIO

- itsearviointi

(esim. Reijo A. Kauppila)

Ohjaus ja tukitoimet henkilökohtaistamisessa

