

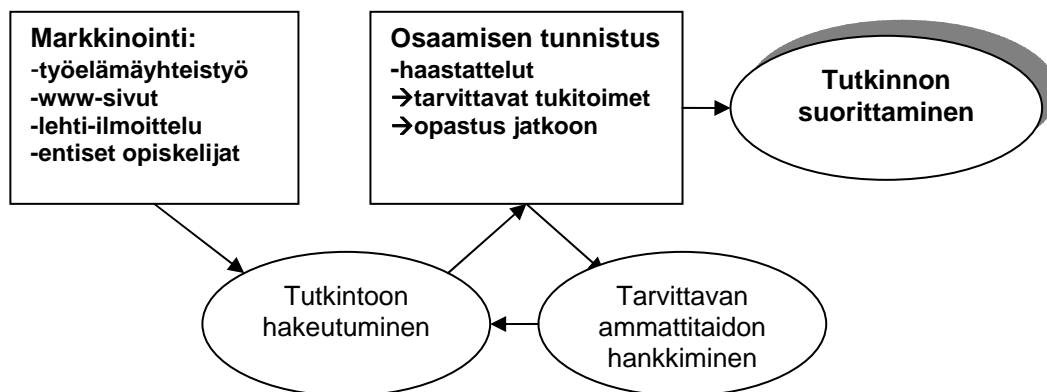
## NÄYTÖN HENKILÖKOHTAISTAMINEN TARJOILIJAN AMMATTITUTKINNOSSA

### 1. Hakemisvaiheen henkilökohtaistaminen

Tutkintoa markkinoidaan henkilöille, joilla on alalta riittävä työkokemus. Vaadittavat edellytykset ilmoitetaan tutkintoon hakeutuville kaikessa markkinoinnissa. Hakemisvaiheen henkilökohtaistamisen tarkoituksena on kartoittaa hakijan aikaisempi osaaminen ja muut lähtökohdat tutkinnon suorittamiseen.

Tutkinnon osien mukaisen osaamisen kriteerien perusteella tehdään osaamiskartoituksia, joita käytetään henkilökohtaistamisen apuvälineenä. Tutkintoon hakeutuvan henkilön osaaminen **tunnistetaan** ja hänelle tehdään suunnitelma siitä, kuinka tutkintoon tarvittava ammattitaito voidaan hankkia (esim. tutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuminen ja/tai työssäoppimisen jatkaminen). Olemme hyödyntäneet kartoituksessa mm. [www.osaan.fi](http://www.osaan.fi) –materiaalia.

Tutkinnon suorittajan kanssa arvioidaan, tarvitseeko hän valmistavaa koulutusta vai voiko hän osoittaa ammattitaitonsa ilman sitä. Yhdessä mietitään (tutkinnon osittain), missä työtehtävissä tutkinnon edellyttämä ammattitaito voidaan osoittaa ja onko hän sellaisia työtehtäviä tehnyt.



Kuvio 1. Näyttöjen hakemisvaiheen henkilökohtaistaminen ja ohjaus

### 2. Näyttötutkinnon suorittamisen henkilökohtaistaminen

Näytön laajuus ja kesto määräytyvät tutkinnon suorittajan henkilökohtaisen näyttösuunnitelman mukaan. Näyttöjen ajankohta sovitaan henkilökohtaisesti tai ne sijoittuvat tutkinnon osittain valmistavan koulutuksen mukaisesti.

Tutkinnon suorittajan aikaisempi osaaminen tunnustetaan kolmikantaisesti ja otetaan huomioon näyttöjen suunnittelussa. Tunnustamisesta laaditaan erillinen pöytäkirja arvioinnin liitteeksi.

Näyttöjen suunnitteluvaiheessa selvitetään tutkinnon suorittajan mahdollisen työpaikan soveltuminen näyttöympäristöksi. Työpaikassa on oltava mahdollista näyttää tarvittava tutkinnon perusteiden mukainen osaaminen. Jos kaikkia näyttösuunnitelman mukaisia tutkinnon osia ei voida näyttää omassa työpaikassa, ohjataan hänet näyttöympäristöksi sopivaan paikkaan.

## NÄYTTÖJEN SISÄLTÖ

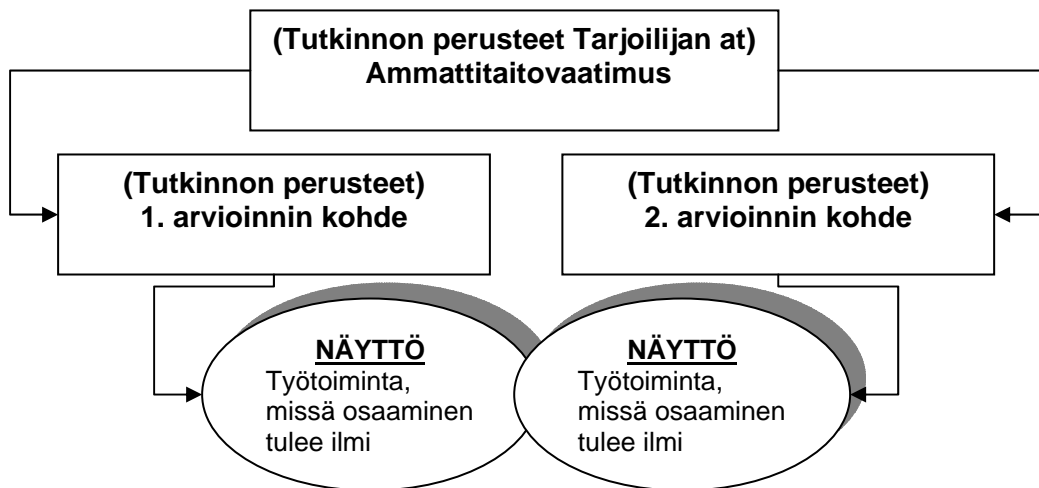
### 3. Tutkinnon perusteet näyttöjen suunnittelun lähtökohtana

Tutkinto muodostuu kahdesta pakollisesta ja kahdesta valinnaisesta tutkinnon osasta. Näytöt järjestetään niin, että kunkin tutkinnon osan kaikki arvioinnin kohteet osoitetaan näytöin. Ammattitaidon osoittamistavat on kuvattu tutkinnon perusteissa.

Tarjoilijan ammattitutkintoa suorittava henkilö työskentelee monipuolisesti erilaisissa ravintoloissa, pitopalvelu- ja kokousyrityksissä sekä hotellien yhteydessä toimivissa yrityksissä. Hän työskentelee ravintolan lounas- ja päivällisvuoroissa, tilaustarjoilussa, kokouspalveluosastolla ja baarissa.

Tutkinnon suorittaja työskentelee näyttöpaikassa oman henkilökohtaisen näyttösuunnitelman mukaan, jossa määritellään myös näytön pituus työvuoroina. Tavallisesti tämä on kahdesta kolmeen työvuoroa, kuitenkin niin, että kaikki arvioinnin kohteet voidaan osoittaa työtehtävissä.

Tutkinnon ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja kriteerit on kuvattu Tarjoilijan ammattitutkinnon tutkinnon perusteissa. Näytön työtehtävät ja mahdolliset täydentävät tehtävät määräytyvät näiden mukaisesti.



Kuvio 2. Tutkinnon perusteet näyttöjen suunnittelun lähtökohtana